附件2

浙江省本科院校优势特色专业建设项目

中期评估报告

学校名称：

专业名称：

专业代码：

专业负责人：

联系电话：

浙江省教育厅 制

2019年9月

**一、专业基本情况**

[重点介绍目前专业依托的学科和科研平台，招生和在校生人数情况，师资队伍情况，实验、实践基地情况，毕业生就业情况与培养质量等。]

二、专业建设进展情况

[对照项目建设目标和实施方案，逐项总结专业建设相关内容的改革举措和实际完成程度。]

[重点总结改善专业基础条件、加强专业师资队伍、深化专业教学改革、创新专业办学模式和强化专业社会服务等方面的情况。]

三、阶段性成果与成效

[重点介绍项目建设以来取得的成果成效，如课堂教学创新，生源质量和毕业生培养质量的提升，教学满意度，在校本科生和毕业生取得的各类创新成果，专业教师各类获奖，课程、教材和实践教学等的获奖，社会对专业的认可度以及专业形成的优势与特色等。]

四、经费使用情况

[主要总结立项以来经费投入和使用的具体情况，以及经费使用效益分析。]

五、存在问题分析及下一步建设计划

附件3

浙江省本科院校优势特色专业建设项目

**专业建设状态数据表**

学校名称：

专业名称：

专业代码：

专业负责人：

联系电话：

浙江省教育厅 制

2019年9月

专业建设状态数据表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **分类** | **数据项** | **单位** | **立项时** | **2019年** | **备注** |
| **招生情况** | 当年在校生人数 | 人 |  |  | *按年度填写* |
| 当年新生实际报到数 | 人 |  |  |
| 当年第一志愿报考率 | % |  |  |
| **师资状况** | 专任教师数 | 人 |  |  | *按年度填写* |
| 教授数 | 人 |  |  |
| 教授为本科生授课占比 | % |  |  |
| 副教授数 | 人 |  |  |
| 拥有博士学位教师数 | 人 |  |  |
| 专任教师国（境）外三个月以上占比 | % |  |  |
| “双师”型教师数 | 人 |  |  |
| 兼职教师数 | 人 |  |  |
| **培养方案与课程体系** | 毕业最低学分 | 个 |  |  | *根据专业人才培养方案填写* |
| 其中公共基础课或通识教育类课程学分 | 个 |  |  |
| 专业必修课程学分 | 个 |  |  |
| 实践类教学环节学分 | 个 |  |  |
| 实践学分占总学分比例 | % |  |  |
| 小班化教学学时占当期总学时的比例 | % |  |  |
| 选修课学分占总学分比例 | % |  |  |
| 分层分类教学课程占当期课程总数比例 | % |  |  |
| **实验、实践教学条件** | 独立设置实验课程 | 门 |  |  | *按年度填写* |
| 综合性、创新性、设计类实验项目数 | 个 |  |  |
| 省级及以上教学实验示范中心 | 个 |  |  |
| 省级及以上的教学实践基地 | 个 |  |  |
| 校级以上校外实习基地 | 个 |  |  |
| **课程、教材、教学改革与成果** | 省级及以上课程建设项目 | 项 |  |  | *按年度填写* |
| 省级及以上教材建设项目 | 项 |  |  |
| 省级及以上教改项目 | 项 |  |  |
| 校级各类教学改革项目 | 项 |  |  |
| 获校级教学成果奖数 | 个 |  |  |
| 获省级教学成果奖数 | 个 |  |  |
| 获国家级教学成果奖数 | 个 |  |  |
| 教师发表教改论文 | 篇 |  |  |
| **学生创新成果** | 省级及以上学科竞赛获奖数 | 项 |  |  | *按年度填写* |
| 申请专利 | 项 |  |  |
| 公开发表论文 | 篇 |  |  |
| 其他省级及以上各类荣誉 | 项 |  |  |
| **就业情况与质量** | 毕业生人数 | 人 |  |  | *根据省教育评估院调查统计，按年度填写* |
| 就业率 | % |  |  |
| 升学率 | % |  |  |
| 学生国（境）外交流学习数 | 人 |  |  |
| 在校外国留学生数 | 人 |  |  |
| 毕业生起薪水平 | 元 |  |  |
| 专业对口相关度 | % |  |  |
| 毕业一年内离职率 | % |  |  |
| 毕业生对教学的满意度 | % |  |  |
| 用人单位对毕业生的满意度 | % |  |  |
| 专业认证情况 |  |  |  | *通过国家专业认证的专业，在相应年份填“通过”* |