

学生用户使用手册

2019年9月

科大讯飞股份有限公司

1.	使用指南背景	3
	1.1 产品简介	3
	1.2 适用范围	3
	1.3 讯飞爱课堂学生用户使用终端	3
2.	学生账号	3
3.	学生端公众号	3
4.	学生首页	4
5.	加入课堂	5
	5.1 点击"加入【XXX】课堂"加入课堂	5
	5.2 【加入课堂】加入	9
	5.3 其他加入课堂的途径	. 12
6.	个人信息和学生资料	. 12
	6.1 个人信息	. 12
	6.2 学生资料	. 13
7.	签到	. 14
8.	抢答	. 15
9.	答题	. 16
10	. 讨论	. 17
11	互评	. 18
12	. 课件	. 19
13	. 作业	.20
14	. 课堂反馈	.20
15	. 自由分组	.21
16	通知	. 22
17	. 复习	.22
18	. 退出课堂	. 22

目 录

2

1. 使用指南背景

1.1 产品简介

讯飞爱课堂是一款针对职业院校、高校的课堂产品,涵盖课前、课中、课后 全教学应用场景。旨在提供便捷式、常态化的教学数据采集手段和加工服务,包 括**课堂教学辅助工具、课堂教学实录工具、**课堂教学行为分析工具和课堂教学数 据分析平台等软硬件产品及配套服务。为教师提供操作简便、方便实用、有趣味 性的课堂互动工具,为教师教学设计、教学改进提供数据依据,为学校教学评估 和诊断改进提供数据支撑,增强学生课堂参与度、活跃度。

1.2 适用范围

本使用指南适用于讯飞爱课堂学生用户,主要介绍讯飞爱课堂学生端编辑、 签到、抢答、答题、讨论、互评、课件、加入课堂、自由分组、通知、复习、 学生资料、退出课堂功能。

1.3 讯飞爱课堂学生用户使用终端

讯飞爱课堂学生用户终端有手机端微信公众号。在手机端加入课堂后进行操作。

2. 学生账号

讯飞爱课堂学生账号由中台管理员在中台创建学生账号并在超管后台进行 同步到对应的学校,同步后学生就可以使用此账号加入课堂进行操作。

3. 学生端公众号

在手机微信端搜索"讯飞爱课堂",点击"关注公众号",成功后进入公众 号首页

Sil 3il	<u></u>	9:00)
<	讯飞爱课堂		ይ
L B A	见教学优化的理论和实活 时间:2019-09-05 10: 点击进入答题	和评价,以 践。) 10	实
12	羊情		
2 9 化等载化参加工程图 历	 	查收。 技术,是指运用现代 术,通过对教与学的 - `	实
j.	羊情		
, E	教师	学生 我	的

图: 微信-"讯飞爱课堂"公众号

4. 学生首页

关注公众号后,需要加入课堂才可以进入课堂首页。进入首页后可以看到编辑、签到、抢答、答题、讨论、互评、课件、加入课堂、自由分组、通知、复 习、学生资料、退出课堂功能



图:学生首页

5. 加入课堂

5.1 点击"加入【XXX】课堂"加入课堂

1、教师端在课堂首页点击加入课堂后会显示二维码,学生通过微信进行扫码后,在公共号端会显示一条"点击此处加入【XXX】课堂"

붸뉅흫	09:13	
く 讶	1、安课堂	৪
	8	11
发 9月	布学习任务通知 7日	
你不 学校 老师 任乡	「新的学习任务,请查收。 &: 讯飞大学 币: 飞飞老师 5: 答题(现代教育技术,是指运用现代	
教育 过程 	育理论和现代信息技术,通过对教与学的 呈和资源的、和评价,以到 物学优化的理论和实践。	÷
现象 时间 点言	4.2019-09-07 20:00 51: 2019-09-07 20:00 5进入答题	
详情	4 Y	
	09:11	
	点击此处加入【客户端验证回归】 课堂	
	教师 学生 我的	÷

图: 公众号链接

- 2、点击此链接,会显示身份验证步骤
- 1) 通过学校和姓名,进行实名加入

步骤1:选择学校,输入学号和姓名,点击【提交认证】

学校	讯飞大学	>
身份	学生	>
学号	2019082002	
姓名	工具	
* 初次使用, 消。	请填写学号和姓名进行绑定	2,绑定后无法取
* 若无账号,	请点击这里查看帮助。	1
	提交认证	

图:提交认证

201 201 2 5	09:16		511 St S	09:16
× 加入课堂	2	•••	× 加入课堂	•••
AG () () () () () () () () () ()				 ○ X+Y
讯飞大学·				
班级: 经管1601 学号: 201908200	2	>	t n	2. 通货代出
太课堂要求补	充的信息		חוו	入课室成功
	2 0 0 2 10 10 10 1		你已经成功加入了李	雪梅老师的客户端验证回归课堂
姓名	工具		,	1
性别	女			10反床主(1)
	确认加入			

步骤 2: 提交认证后,点击【确认加入】,课堂就加入成功了。

图:确认加入

2) 通过体验账号加入

步骤1:点击链接后,在加入页面点击"若无账号,请点击这里查看帮助", 弹出开通体验账号,点击【开始体验】

3030 S	09:17	-0	50 50 S	09:17	-
× 爱课堂	惶·助力智慧"教"与"学"		× 爱课堂	·助力智慧"教"与"学"	
完成身份认ü	亚后方可进行此操作, 请填写认证	E信息	完成身份认证	后方可进行此操作,请填写认证	
学校	讯飞大学	>	学校	讯飞大学	
身份	学生	×	身份	学生	
学号	请输入学号		学号	请输入学号	
姓名	请输入您的姓名		姓名	清输入您的姓名	
* 初次使用, 消。	请填写学号和姓名进行绑定,绑定	官后无法取	*初次使用, 消。		
*若无账号,	请点击这里查看帮助。		*若无账号,	清点击这里查看帮助。	
-				开通体验账号	关闭
	提交认证		您当前正尝 体验后,您	试开通体验账号访问讯飞爱课 需要解除绑定才能使用正式功!	堂,完成
					16 s

图:开始体验

步骤 2: 开始体验后,点击【确认加入】,就以微信的体验账号加入课堂



图: 确认加入

5.2 【加入课堂】加入

点击学生端首页的【加入课堂】,可以通过输入课堂编号或扫码加入课堂。

Г	输入课堂编号	
	检索	
	日码加入课堂	

图:"加入课堂"界面

1、 输入课堂编号加入

步骤1:输入课堂编号,自动进行检索,检索成功后,显示课堂页面及 加入 按钮



图:检索后

5151S	10:04	-	511 51 ®	10:04	
× 加入道	果堂	•••	× 加入课堂		
	A606 web端验证回归			0	
本课堂要求	水公司的一百百百百百百百百			о Х+Ү	
讯飞大学 班级: 经管16 学号: 201908	2 • 01 \$2002	>			
本课堂要求	求补充的信息		刀口 。 你已经成功加入了李	入课堂成功 雪梅老师的web端验i	正回归课堂
計畫1 1004 1004 × 加入课堂 ···· ▲ 小田人课堂 ····· ▲ 小田人课堂 ···· ● 小田人课堂 ···· ● 小田人课堂 ···· ● 小田人课堂の田田 ···· ● 小田 ····· ● 小田 ·····					
性别	女	>	返回讯	l飞爱课堂(2)	
	确认加入				

步骤 2: 点击"加入该课堂",点击"确认加入"后就加入成功此课堂

图:确认加入

2、 扫码加入课堂

步骤1:教师端在课堂首页点击加入课堂后会显示二维码

步骤 2: 学生在此页面点击"扫码加入课堂"

50 SU S	09:51	-
X 爱课	堂·助力智慧"教"与"学"	
	输入课堂编号	
	检索	
	日 扫码加入课堂	

图:加入课堂-扫码加入课堂

步骤 3: 点击"加入该课堂",点击"确认加入"后就加入成功此课堂



图:加入课堂-确认加入

5.3 其他加入课堂的途径

1、在关注公共号后,点击【学生】,会弹出输入账号信息的界面,可以通 过体验账号或是输入实际的学生信息进行提交,提交后会弹出输入课堂号或扫码 加入课堂的界面。之后按提示加入课堂就可以

2、在关注公共号后,点击【我的】,弹出"加入课堂"链接,点击"加入课堂" 链接后会弹出输入账号信息的界面,可以通过体验账号或是输入实际的学生信息 进行提交,提交后会弹出输入课堂号或扫码加入课堂的界面。之后按提示加入课 堂就可以

6. 个人信息和学生资料

点击公众号号右下角的【我的】,加入课堂后会弹出【个人信息】和【学生资料】,也可以点击【学生】进入学生首页点击头像上面的【编辑】,可以跳转 到【个人信息】编辑界面,或在点击【学生资料】进入资料界面

6.1 个人信息

点击【个人信息】或头像上【编辑】,显示学生用户的个人信息,除姓名外, 其他信息都可以进行编辑

头像		
昵称	工具	× ,
姓名	工具	
性别	女	>
出生日期	你的生日	ð.
所在地	请填写你的所在地	>
简介	一两句话介绍自己	>
邮箱	建议使用QQ邮箱	>
手机	请输入你的手机号	>
QQ	请输入你的QQ账号	>
	100-100-100-10-110-00-	

图: 个人信息

6.2 学生资料

可以【我的】后,点击【学生资料】,显示学生用户的学校、编辑和学号。 也可以直接在学生首页点击【学生资料】



图:学生资料

点击编辑,显示编辑界面,除序号外,其他信息都不可以进行编辑,输入序 号后点击【保存】

51131 (S	10:21	
X 学生资料		•••
请填写你所在的	学校信息	
学校	讯飞大学	
院系	请输入完整的院系及专业名称	尔
班级	经管1601	
请填写学生身份	认证信息	
学号	2019082002	
序号	请输入你在学校的序号(非必 填)	>
	保存	
*您加入的课堂	2依赖该学生资料,暂无法删除该资料	件

图:学生资料-编辑

7. 签到

学生在微信端,进入"学生"页面后选择"签到"后进行签到



图:学生微信端参与签到

8. 抢答

学生在微信端,进入"学生"页面后选择"抢答"后进行参与



图:学生微信端参与抢答

9. 答题

学生在微信端,进入"学生"页面后选择"答题"后,选择需要答题的课堂, 之后点击要答的题目进行答题



图:学生微信端参与答题

10.讨论

学生在微信端进入"讨论"页面中,选择想参与讨论的课堂名称,选定课堂 后系统会自动回到公众号首页,点击左下角"键盘"按钮,调出文字输入框,在 对话框中输入文字或图片点击"发送"按钮,即可参与该课堂的讨论。



	0	WXYZ	TUV	PQRS	1
符 123 - ● / 中 ·	Ļ	页/ /中	·	123	符

图:学生参与讨论

11.互评

教师开启互评活动后,学生便可以在手机微信端看到需要评价的互评活动和 相应评量对象,点击进入按要求评分即可。

上午10:02	ខ្មន	🖬 38 4G 📻	上午10:02		ø	🕲 🖬 # 4G 💼	下年1:43	A 🖸 🖬 # 4G 🖛
く讶	,飞爱课堂	2	X 首页				× 选择互评	
6	此微信号已经绑定了另一个账号							- 选择互评 -
				G		1000	(大厅共活)	口还主法张力汇招启主
	12848 6 1002			飞飞老川	Б		《父际央话》 《现代故育技术》1602	」 は 表 込 能 力 に 拉 重 表 班 已 洋: 0 未 洋: 26
	点击此处加入【《现代教育技术》 1602班】课堂		C	dh	-	-		
				15°3	2	₽ !		
-			签到	抱答	答题	讨论		
	您的发言已成功推送至《《现代教 育技术》1602班》课堂讨论墙。			<u>i</u>	i	B		
			互评	课件	加入课堂	自由分组		
			0				-	
	点击此处加入【形势与政策】课堂		気辺	受け資料	退出课堂			
				7	And the other			
	北方大冷	7						
-	10037014							
	您的发言已成功推送至《形势与政 策》课堂讨论墙。							
	教师 学生	我的						
下午1:44	ي ي ت	🕯 🕯 4G 🚛	下在1-44			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
X 选	择评量对象		× 评量					
// ->>= 1								
	- 苯海》 口语主计部书汇把导	=	II - h - man - h - i	L STORE MALE AND ADDRESS AND ADDRESS A	1 44 1 1	term met alle		
«xp	示英语》口语表达能力汇报量	表	《交际英	语》口语表述	达能力汇	报量表		
¶∞p	示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 -	表	《交际英 ^{评量对象}	连语》 口语表:	达能力汇	报量表		
《父 》 自评	示 英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 -	表	《交际英 ^{评量对象}	È语》口语表;	达能力汇	报量表		
	示 英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - - ぶひき価	表	《交际英 ^{评量对象} • 道具和	语》口语表: 口环境布局	达能力汇	报量表		
	示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - 飞飞老师	表 未评 >	 《交际英 评量対象 道具和 	結局》口语表述		报量表		
自评 ① 个人互	示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - 飞飞老师	表 未评 >	《交际英 ^{评量对象} • 道具和 公	陸语》口语表述 和环境布局 ☆☆☆☆		报量表		
自评 豪 个人互 (文)	示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - 飞飞老师 [∓] 卢姿丽	表 未评 > 未评 >	 《交际英 ^{评量对象} 道具和 · 道具和 · 方 · 内容4 	□环境布局 ○ ○ ○ ○		报量表		
 (文P 自评 ● ●<!--</th--><th>示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - 飞飞老师 声姿丽</th><th>表 未评 > 未评 ></th><th> 《交际英 ^{评量对象} 道具和 ① 内容4 </th><th>広语》口语表述</th><th></th><th>报量表</th><th></th><th></th>	示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - 飞飞老师 声姿丽	表 未评 > 未评 >	 《交际英 ^{评量对象} 道具和 ① 内容4 	広语》口语表述		报量表		
 ●评 ● ●<th>示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - で飞老师 子姿丽 刘新竹</th><th>表 未评 > 未评 > 未评 ></th><th>《交际英 ^{评量对象} ・ 道具和 ・ 内容組 、</th><th>如环境布局 ☆ ☆ ☆ ☆ 副织表达能力</th><th></th><th>报量表</th><th></th><th></th>	示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - で飞老师 子姿丽 刘新竹	表 未评 > 未评 > 未评 >	《交际英 ^{评量对象} ・ 道具和 ・ 内容組 、	如环境布局 ☆ ☆ ☆ ☆ 副织表达能力		报量表		
 自评 ● ① ● ○ ● ○	示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - で飞老师 でで送老师 戸姿丽 刘新竹 【83号的KK▲	表 未评 > 未评 > 未评 >	《交际英 ^{评量对象} ・道具和 ・ 方 ・ 内容部 ・ 礼仪地	如环境布局 ☆ ☆ ☆ ☆ 組织表达能力 ☆ ☆ ☆ ☆		报量表		
 (文) ((1,1)) ((1,1))<th>示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - で飞老师 产姿丽 刘新竹 \$83号的KK≸</th><th>表 未评 > 未评 > 未评 > 未评 ></th><th>《交际英 ^{评量对象} ・道具和 ・ の容響 ・ れ仪法</th><th>□环境布局 □公式 □公式<</th><th></th><th>报量表</th><th></th><th></th>	示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - で飞老师 产姿丽 刘新竹 \$83号的KK≸	表 未评 > 未评 > 未评 > 未评 >	《交际英 ^{评量对象} ・道具和 ・ の容響 ・ れ仪法	□环境布局 □公式 □公式<		报量表		
 (文字) (文字) (文字) (マク) (マク)	示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - 飞飞老师 下 卢姿丽 刘新竹 \$83号的KK \$ 一碗豆浆, 糖加三勺	表 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 >	《交际英 ^{评量对象} ・ 道具和 ☆ ・ 内容4 ☆ ・ 礼仪生 ☆	如环境布局 ☆ ☆ ☆ ☆ 組织表达能力 ☆ ☆ ☆ ☆ 故能的运用 ☆ ☆ ☆ ☆		报 量表		
 (文字) ((文字) (((((((((((((((((((((示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - で飞飞老师 「「「「「「」」」」」」 「「「」」」」」 「「」」」」 「「「」」」」」 「「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」" 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」 「」」」」」 「」」」」」 「」」」」」」	表 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 >	《交际英 ^{评量对象} ・道具和 ☆ ・内容4 ☆ ・礼仪注 ☆	拉语》口语表述 口语表述 印环境布局 合 ☆ ☆ ☆ 合 合 ☆ ☆ 合 合 合 ☆ ☆ 合 合 合 合 ☆ ☆ 合 信		报量表		
	示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - ででを考师 ででを考师 ・ 「 た姿丽 の 、 、 83号的KK 、 63号的KK 、 の 、 徳加三勺 、 、 、 物加三勺 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	表 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 >	《交际英 评量对象 • 道具和 • 内容组 • 内容组 • 礼仪组 • PPT (拉语》口语表述 口语表述 口语表述 印环境布局 合 ☆ ☆ ☆ 合 包(表达能力 包(表达能力 包(表达能力 包(表达能力 包(表达能力 包(表达能力 包(表达能力 包(表达能力 包(表达 包(表达 电)		报量表		
	示英语》口语表达能力汇报量 「请选择评量对象 - 「访送老师 ででできかのののののののののののののののののののののののののののののののののの	表 末评 > 末评 > 未评 > 未评 > 未评 > 末评 > 末评 >	《交际英 评量对象 ・道具和 ・ つ ・ 内容細 ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	拉语》口语表述 口语表述 和 口语表述 和 口 式 资 六 二		报量表		
	示英语》口语表达能力汇报量 - 请选择评量对象 - 「でできな师 でできな师 / 「空頭 2 刻新竹 \$ 83号的KK (一碗豆浆, 糖加三勺 1 気势、将 滑建强 2 のののののののののののののののののののののののののののののののののののの	表 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 >	《交际英 ^{评量对象} ・道具和 ・ の内容部 ・ へ ・ れ(仪) ・ 、 ・ 、 ・ 、 ・ 、 ・ 、 ・ 、 ・ ・ 、 ・ ・ 、 ・ ・ ・ 、 ・			报量表 ▲ 卢姿丽		
	示英语》口语表达能力に报量 「 请选择评量对象 - 「 请选择评量对象 - 「 「 で で を あ 「 「 「 で で を あ 「 「 「 必 弱 可 」 対 新 竹 「 後 3 3 号 的 K K 「 一 碗 豆 浆 , 糖 加 三 勺 「 侍 今 将 滑 建 强 」 取 莉 莉	表 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 >	《交际英 ^{評量対象} • 道具和 ☆ • 内容部 ☆ • 礼仪批 ☆ • 印四批	拉语》口语表述 口语表试 和环境布局 公 公 公 包织表达能力 公 公 公 包织表达能力 公 公 公 或者的运用 公 公 公 或者投影片) 公 公 公 空制		按量表		
	法法部分 () 「法部法学 () 「」	表 未评 > 未评 >	《交际英 ^{评量対象} ・ 道具和 ・ 内容部 ・ 内容部 ・ れ仪狂 ・ 11(欠) ・ 11(∇) ・ 11(∇) + 11(∇)	拉语》口语表述 和环境布局 公 公 公 和 和 和 和 表达能力 公 公 公 和 和 公 公 公 和 和 公 公 公 和 和 公 公 公 和 和 公 公 公 公 和 和 公 公 公 和 和 公 公 公 和 和 公 公 公 和 公		报量表 ○ 卢姿丽		
	法法部分 に 「	表 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 >	《交际英 ^{评量对象} • 道具和 ☆ • 内容組 ☆ • 礼仪注 ☆ • 印印訊 ☆	拉语》口语表述 口语表述 印环境布局 公 公 公 包 公 公 公 公 公 公 公		报量表 ○ / 卢姿丽		
	法法部分 に 「	表 未评 > 未评 >	《交际英 理対象 • 道具和 ☆ • 内容4 ☆ • 八〇 • 八〇 • 八〇 • 八〇 • 八〇 • 一〇 • 〇 • 〇 • 〇 • 〇 • 〇 • 〇 • 〇 •	按语》口语表述 印环境布局 会 会 会 会 会 会		报量表 ● 卢姿丽		
	法法部分には、	表 末评 > 末评 > 末评 > 末评 > 末评 > 末评 > 末评 > 末评 >	《交际英 理対象 • 道具和 • 方 • 内容組 ☆ • 礼仪组 • 礼仪组 • 〇 • 礼仪组 • 一 • 町间組 ☆ • 形象型 ☆			报量表 ○ / 卢姿丽		
	法法部分目前表法能力に报知 「请选择评量对象」 「ででを求师 「「「学校研」 「「学校研」 「「学校研」 「「学校研」 「「学校研」 「「学校研」 「「学校研」 「「学校研」 「「学校研」 「「学校研」 「「学校研」 「「学校研」 「「学校研」 「「学校研」 「「学校研」 「「「学校研」 「「「学校研」 「「「学校研」 「「「学校研」 「「「学校研」 「「「学校研」 「「「学校研」 「「「学校研」 「「「学校研」 「「「学校研」 「「「学校研」 「「「学校研」 「「「」」 「「学校研」 「「「」」 「「学校研」 「「」」 「「学校研」 「「」」 「「学校研」 「「」」 「「学校研」 「「」」 「「学校研」 「「」」 「「学校研」 「「」」 「「学校研」 「「」」 「「学校研」 「「」」 「「」」 「「学校研」 「」」 「「学校研」 「」」 「」」 「「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」 「」」	表 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 > 未评 >	《交际英 ^{評量対象} ・ 道具和 ・ 方 ・ 内容細 ・ へ ・ れ(奴) ・ 礼(奴) ・ 礼(奴) ・ し ・ い ・ い ・ い ・ い ・ い ・ い ・ い ・ い			报量表		
	法法部分目前表法能力に报知	未评> 未评>	《交际英			报量表		

图:学生参与互评

12.课件

学生在学生微信端查看/下载课件(若教师允许学生下载课件,则学生选中 目标课件后可下载课件)



图:学生微信端课件阅读/下载

13.作业

学生在手机微信端看到需要完成的作业或我的评分任务点击进入完成,之后 提交就可以。

51 51 %	14:	32	19 m)		and the second se	EMONA/T-9	开启中 揭交截止于: 2020-03-25 14:25:00
× 首页				以下课堂有尚未完成的作业	JE STEBSE	16(8)11-7712-93	学当何的《课呈使用》 第一章节作业
				課堂使用(B213) ・17000 学生物 ・2000 20 共1次作业,1次作业待规交,0份作业待得	── ──────────────────────────────────	提交截止于 2020-03-25 14:25:00	练习 新无附件 说明
运 65到	八 拉答	警察 第三章	-	\$			本作业当前处于提交阶段,惊可以提交多次作业,系 统会以最后一次提交的作业为准。
11 , 互评	课件	小 作业	建 加入课堂				在此能入内容
(日本) 自由分组	「「」	小 ^{東羽}	学生资料				上传文件 开始录音 超过1分钟请录制多个录音文件
<mark>」</mark> 律堂反馈	退出课堂						提交 若手机上不方便上传附件,你也可以在PC上提交本次作业

图:学生完成作业

14.课堂反馈

学生便在手机微信端看到需要完成的课堂反馈任务点击进入完成,之后提交就可以。

× 首页		编辑	3	- 选择课堂 课堂使用 (B213) 2020-03-24 14:40:06	:反馈 - 任课教师: 李雪梅	课堂使用 (B213) 2020-03-24 14:40:06 任课教师:李雪梅 请给这节课打个分吧
C 交 签到	- #3 - #2 - #2	× 下 答题	同 讨论	/		→ _{授课态度} ☆ ☆ ☆ ☆ ☆
<mark>II.</mark> 互评	東 课件	作业	加入课堂			
自由分组	又 通知	り复习	安 生资料			在此写下你对这节课的感受吧
课堂反馈	退出课堂					

图:学生完成课堂反馈

15.自由分组

学生在手机端提交同组名的将被分到同一组中。该分组方式教师在教师端的 学生分组编辑页面选择"学生自由分组"后发起分组活动,学生在手机微信端 点击"自由分组"输入小组名后参与自由分组,学生参与自由分组的情况实时 展示在教师端。



图:学生在手机微信端参与"自由分组"

16.通知



教师端发布通知后,学生首页点击"通知",可以查看到收到的通知

图:学生在手机微信端查看"通知"

17.复习

学生首页点击"复习",选择对应的课堂,可以查看到互动的情况,点击答题的内容进入,可以查看已答的题目。

11:19		50150 11:17 × 选择课堂	o ∎o 	Millial 약 11:18 G III · · · · · · · · · · · · · · · · ·	해해로 11:19 이 III · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		参与人数 【编号 A676】2019年-秋		② 2019年09月03日 新課	◎ 恭喜你,你已成功提交答案!
	-	负载课堂 【编号 A656 】2019年-秋		「「道空題	[单选题]
答 答题	itik	加入课堂 [编号 A655] 2019年-秋		 ✓ 填空 ✓ 多选 	单选1
中 前入课堂	自由分组	新的课程 [编号 A653] 2019年-秋		↓ ↓ 单选1	你选择的答案
3		客户端验证回归 [编号 A610] 2019年-秋		③ 2019年09月01日第1个簽到	2 3
月 学生资料	18.00 14.36	web端验证回归 [编号 A606] 2019年-秋			4
	1:19 () () () () () () () () () ()	1:19 3 ··· ···	1.39 1.9 1.9 1.17 1.31 ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・ ・・ ・・・ ・・・ ・・・ ・・ ・・ ・・ ・・・ ・・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・・ ・ ・・ ・・ ・・ ・ ・ ・・ ・・ ・・ ・ ・ ・ ・・ ・・ ・ ・ ・ ・ ・・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	1.13 1.13 1.13 1.13 ···· ···· ···· ···· ···· ···· ···· ···· ···· <td< td=""><td>1.33 3.33 (% 11.37 3.040 3.13.1% 11.83 3.13.1% 11.83 0.000 ** 法建课量 *** *** *** 新的课程 **** ** 法建课量 *** *** *** **** ** ** *** **** **** ** *** **** **** **** ** **** ***** ***** **** ***** ***** ***** **** ********* ************************************</td></td<>	1.33 3.33 (% 11.37 3.040 3.13.1% 11.83 3.13.1% 11.83 0.000 ** 法建课量 *** *** *** 新的课程 **** ** 法建课量 *** *** *** **** ** ** *** **** **** ** *** **** **** **** ** **** ***** ***** **** ***** ***** ***** **** ********* ************************************

图:学生在手机微信端"复习"

18. 退出课堂

学生首页点击"退出课堂",点击需要退出课堂右下角的"退出(QUIT)",弹出确认信息,点击"退出(Confirm)",之后成功退出此课堂。

5151 🕾	11	:26	0 🗰 0	34.3	8	11:23	0 💷	51518	11:23	0 = 0		5151 😤	11:23	0 💷
× 首页				×	退出课堂			× 退出课館	1			× 退出i	果堂	
	0				100	大学·李雪梅		A REAL PROPERTY.	3+5.898			advising e	已退出的课室从调	室列表中消失
				100	we	b端验证回归		Magazin w	eb端验证回归			trail	客户端验证回归	
		0.00				编码: A606	RHOUT	TIME				D matter	·建型编码- 4510	
E.	83							1				otiva	Industry Ports	JEER(COII)
一些到	抢答	答姐	讨论	/	woi	大学·李雪梅		一旦	昆出课堂,您将无法 果堂的互动,也无法	5再参 5者到	/	ALL T	讯飞大学·李雪梅	
					各方	"	_	您之	前在本课堂的签到及 Once you quit from	&答题 m this	/	1.5	新的课程	
		-	器		iva un	编码: A610	递出(QUIT)	class	you will be unable	to take		1 El Alto	课堂编码: A653	退出(QUIT)
互评	课件	加入课堂	自由分组		(H)	大学·表示描		ignin	g, answering question	ons), a		College		
	0				新日	的课程		nd al	so unable to browse ous activity records	e your in this		Par at a	加入课堂	
通知	复习	学生资料	退出课堂	14	1	编码: A653	BRIE COUTT	class				AL SA	18 01045- AA55	
						-		12	BICancell BHU	Confirm)			HALMIN YOU	atten(croin)
				35	H 7	大学・李雪梅		-	a (Cancer)	committi)			讯飞大学·李雪梅	
				£.	加	(课室		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	八味墨			THE REAL	负载课堂	
				1	17世	编码: A655	退出(QUIT)	Alexand in	2 (6 \$5: A655	课出(QUIT)		O. L'HENDING	课堂编码: A656	退出(QUIT)

图:学生在手机微信端"退出课堂"