温州理工学院听课记录表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 | |  | 教学单位 | |  | 课程名称 |  |
| 班级 | |  | 时间 | | 年 月 日  星期 第 节 | 上课地点 |  |
| 纪律情况 | | 教师迟到\_\_\_\_\_\_\_分钟，早退\_\_\_\_\_\_分钟；  学生应到\_\_\_\_\_\_\_人，准到\_\_\_\_\_\_\_\_人，迟到\_\_\_\_\_\_\_\_人，早退\_\_\_\_\_\_\_\_人。 | | | | | |
| 选用“马工程”重点教材情况 | | | | 是□ 否□ | | | |
| 内  容  摘  要 |  | | | | | | |

**温州理工学院课堂教学质量评价表（实验课）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评 价 项 目 与 指 标** | | | |
| **评价项目** | **分值** | **评价标准说明** | **得分** |
| 教学态度 | 20 | 备课充分；授课态度认真；讲课投入；语速适中；仪表端庄；言行文明；普通话标准；检查学生到课情况，课堂管理有效。 |  |
| 实验准备 | 10 | 实验准备工作充分；对上一次实验报告批阅情况进行反馈；检查和评价学生对实验的预习情况（预习报告）。 |  |
| 实验内容 | 20 | 实验内容与理论课程联系紧密，内容安排合理；重视实验内容的更新和实验方法的改进，开阔学生视野，激发学生兴趣；能结合实验内容提出启发性的问题，调动学生的思维，增加实验课堂的互动。 |  |
| 实验指导 | 30 | 教师对实验的基本原理、操作规程讲解准确到位；重难点把握得当；能灵活有效利用各种媒体手段辅助教学，课件文字简明扼要，图表、音响、视频、动漫等设计安排合理；实验要求明确；示范操作熟练规范；指导耐心细致。 |  |
| 实验评价与效果 | 20 | 学生能掌握实验理论与基本操作技能；实验注意力集中，能独立完成实验操作、数据处理、结果分析等；课堂教学各环节的整体效果良好。 |  |
| **总 分** | | |  |
| **评价与建议** | | | |

**评价人签名： 年 月 日 督导室制**