

附件

温州理工学院校外实践教育基地评估指标体系

一级指标	二级指标	主要观测点	分值	评价等级	
				A (等级系数为 1.0)	C (等级系数为 0.5)
教学管理 (20)	管理队伍	管理队伍	5	基地建设有健全的领导班子和管理人员	基地建设有领导班子和管理人员
	规划	基地建设规划	5	有基地建设规划, 建设目标明确, 建设标准高, 并付诸实施	有基地建设规划, 但目标欠明确
	规范性	规章制度	5	有健全的管理规章制度	有相关的管理规章制度
		资料保存	5	相关资料保存完整	仅保存部分相关资料
教学条件 (30)	规模	规模	10	集中时间 1 周及以上的, 学生有实际动手机会, 一次能安排 8 名(含 8 名)学生以上; 其他认识实习或观摩活动, 一次能安排 50 名(含 50 名)学生以上	集中时间 1 周及以上的, 学生有实际动手机会, 一次能安排 3 名(含 3 名)学生以上; 其他认识实习或观摩活动, 一次能安排 30 名(含 30 名)学生以上
	指导教师配备	指导教师数量	5	校内外指导教师与实践学生比不小于 1: 5, 且校外指导教师数量大于校内指导教师	校内外指导教师与实践学生比不小于 1: 10, 且校外指导教师数量大于校内指导教师
		指导教师力量	5	中级以上职称的指导教师达到 80%(含 80%)以上	中级以上职称的指导教师达到 50%(含 50%)以上
	设施与环境	食宿状况	5	有食宿地点, 卫生状况良好, 适合学生的消费水平	食宿地点基本满足学生需要
		安全状况	5	重视安全工作, 有相应的安全措施与安全管理规定, 从未发生任何安全事故	有相应的安全措施与管理规定, 未发生较大的安全事故
教学文件 (15)	实习计划	实习计划制定与执行	5	有与实践教育基地实际情况相配套的详细的实践计划, 操作性强, 且执行情况良好	有与实践教育基地实际情况相配套的实践计划; 基本能保证实践质量
	大纲与指导书	大纲与指导书	5	有规范明确的实践教学大纲和指导书	有实践教学大纲或指导书
		音像视频文件	5	有详细指导学生实践的视频音像照片等文件	有指导学生实践的视频音像照片等文件
教学效果 (35)	实践效果	实践教学效果	10	有开展因材施教、开发潜能的项目	有一些实践项目
			10	学生能较好地完成企业指定的项目, 且解决企业的生产问题	学生能较好地完成企业指定的项目
			5	学生撰写出高质量的实践报告	学生撰写出一定质量的实践报告
			5	90%(含 90%)以上学生对基地满意	60%(含 60%)以上学生对基地满意
			5	实践教育基地对 90%(含 90%)以上学生的表现满意。	实践教育基地对 60%(含 60%)以上的学生表现满意

说明:

1. 评估指标划分为 A、B、C、D 四档, 表中只给出 A、C 的标准, 低于 A 高于 C 为 B, 低于 C 为 D。
2. 每项得分=分值*等级系数 (等级系数: A=1.0; B=0.75; C=0.5; D=0.25)。
3. 评估等级: 85-100 分为优秀; 75-84 分为良好; 60-74 分为合格; 低于 60 分为不合格。
4. 评估总分等于每项得分之和。