温州理工学院听课记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 |  | 教学单位 |  | 课程名称 |  |
| 班级 |  | 时间 |  年 月 日星期 第 节 | 上课地点 |  |
| 纪律情况 | 教师迟到\_\_\_\_\_\_\_分钟，早退\_\_\_\_\_\_分钟；学生应到\_\_\_\_\_\_\_人，准到\_\_\_\_\_\_\_\_人，迟到\_\_\_\_\_\_\_\_人，早退\_\_\_\_\_\_\_\_人。 |
| 选用“马工程”重点教材情况 | 是□ 否□ |
| 内容摘要 |  |

**温州理工学院课堂教学质量评价表（理论课）**

|  |
| --- |
| **评价项目与指标** |
| **评价****项目** | **分值** | **评价标准说明** | **得分** |
| 教学态度 |  20 | 备课充分；授课精神饱满，讲课投入；语速适中；仪表端庄，言行文明；检查学生到课情况，课堂管理有效。 |  |
| 教学内容 |  30 | 教学目的明确，内容充实；语言精炼，条理清晰，重难点把握得当；理论与实际有效结合，能引进新知识拓展学生视野；能挖掘专业知识中的思政元素，将时代理念和社会主义核心价值观贯穿于专业课堂教学中。 |  |
| 教学方法 |  20 | 教学形式灵活多样，不照本宣科；重视培养学生创新思维和解决问题的能力；师生互动良好。 |  |
| 教学手段 |  10 | 能灵活有效利用各种媒体手段辅助教学，课件文字简明扼要，图表、音响、视频、动漫等设计安排合理，板书清楚。 |  |
| 教学效果 |  20 | 教学环节完整，时间安排合理紧凑，课堂吸引力强，课堂气氛好；学生能专心学习。 |  |
| **总分** |  |
| **评价与建议** |

**评价人签名： 年 月 日 督导室制**