**温州理工学院《课程名称》课程教学大纲**

**（2024版）**

**（红色字体部分为编写建议或模拟填写，撰写完成后请予以删除）**

**一、课程基本信息**

1.课程代码：（教务管理系统里对应的课程代码）

2.课程名称：（中文/英文）

3.课程类别：/ （公共课/（通识必修课程、通识选修课程）；专业课/（专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程、跨专业融合课程、实践与创新教育课））

4.学分/总学时：/

5.面向对象： （XX专业、各专业、除XX专业以外的各专业）

6.先修课程：

7.后续课程：

（正文：宋体、五号、固定值18磅行距）

**二、课程简介**

编写建议：课程简介要注重落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，把课程思政作为教学大纲撰写的重要内容。描述本课程在该专业课程体系中的地位、作用和学生的学习任务，使学生了解将学到的知识以及需要掌握的能力。（正文：宋体、五号、固定值18磅行距，限100-150字。）

**三、课程教学目标和能力要求**

编写建议：描述本课程对应的毕业要求指标点、课程目标及能力要求。应按照培养方案中“毕业要求-课程体系”对应矩阵撰写。

明确学生的学习目标，以及学生在知识、能力、素质三个领域确定的课程修读要求，结合专业培养方案中的毕业要求撰写，陈述须从学生的角度出发。（正文：宋体、五号、固定值18磅行距）

本课程的教学目的是让学生掌握……，通过学习，使学生具备……能力。

根据课程特点和对毕业要求的贡献度，设定课程目标为：

CO1：

CO2：

……

COj：

以上课程目标与毕业要求指标点的对应关系如表3-1所示：

**表3-1 课程目标（Course Object，CO）与毕业要求指标点对应关系**

| **序号** | **课程目标**  **毕业要求指标点** | CO1 | CO2 | CO3 | CO4 | …… | COj |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 毕业要求1.2 | √ |  |  |  |  |  |
| 2 | 毕业要求3.1 |  |  | √ |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| …… | …… | …… |  |  |  |  |  |

**四、课程教学方法和课堂形式实施建议**

编写建议：课程教学要结合课程特点，按照以学为中心的教学理念，充分体现参与式教学设计，明确课程教学方法和课堂形式。课程教学方法包括教师讲授、师生研讨、网络教学、分组讨论、实践教学等多种方法；课堂形式包括线下、线上、线上线下混合、翻转课堂、虚拟仿真、案例讨论、实验实训等形式。（正文：宋体、五号、固定值18磅行距）

**五、课程内容及教学安排**

编写建议：课程思政要落实到实验教学环节。从实验（实践）单元、教学内容（知识点）、教学目标（含课程思政）、对应课程目标、类型、要求及学时分配等方面撰写。（正文：宋体、五号、固定值18磅行距）

**表5-****1 实验（实践）单元、教学内容、教学目标、课程目标、类型、要求及学时分配**

**对应关系**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验  （实践）单元 | 教学内容  （知识点） | 教学目标  （含课程思政） | 对应课程目标 | 实验  （实践）  类型 | 实验  （实践）  要求 | 学时分配 |
| 实验（实践）一 | 1.  2. |  | CO1 |  |  |  |
| 重点： |
| 难点： |
| 实验（实践）二 | 1.  2. |  | CO2 |  |  |  |
| 重点： |
| 难点： |
| 实验（实践）三 | 1.  2. |  | CO3 |  |  |  |
| 重点： |
| 难点： |

注：1.知识点及要求须通过“了解”、“熟悉”、“掌握”等词汇来描述；

2.实验（实践）类型包括演示性、验证性、综合性、设计性、研究性等；

3.实验（实践）要求包括必做、选做。

**六、实验分组及注意事项**

编写建议：从每组人数、分工、安全、实验准备等方面撰写，可根据实际情况列表说明。（正文：宋体、五号、固定值18磅行距）

**七、课程考核方式**

编写建议：课程思政要落实到考核环节。规范课程考核形式、成绩计分方式，明确考核点支撑课程目标关系、考核评分标准。课程考核注重形成性评价，教师应注重与学生的交流与探讨，阶段性地对学生学习状况给出评价。（正文：宋体、五号、固定值18磅行距）

**1.总评计分制：**百分制/五级制

**2.考核方式：**考试（开卷考/闭卷考）或考查（大作业等形式）

**3.考核点支撑课程目标关系**

**表7-1课程目标与考核细项的支撑关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核细项** | **成绩百分占比** | **记录文档** | **具体评价内容** |
| CO1 | 平时成绩 |  | 平时成绩登记表 | 考勤、实验表现等 |
| 实验成绩 |  | 实验报告 | 实验X1-Xn报告 |
| 期末成绩 |  | 期末试卷/考查报告 | 期末考试选择题X1-Xn题，判断X1-Xn题，总计X分/考查报告 |
| CO2 | 平时成绩 |  | 平时成绩登记表 | 考勤、实验表现等 |
| 实验成绩 |  | 实验报告 | 实验X1-Xn报告 |
| 期末成绩 |  | 期末试卷/考查报告 | 期末考试选择题X1-Xn题，判断X1-Xn题，总计X分/考查报告 |
| CO3 | 平时成绩 |  | 平时成绩登记表 | 考勤、实验表现等 |
| 实验成绩 |  | 设计报告 | 实验X1-Xn报告 |
| 期末成绩 |  | 期末试卷/考查报告 | 期末考试选择题X1-Xn题，判断X1-Xn题，总计X分/考查报告 |
| **合计** |  | **100** |  |  |

注：期末考试成绩不超过60%。

**4.考核评分标准**

1）实验环节按照百分制评分，实验步骤与数据有效性需由任课教师签字确认，未经审核签字的实验一律得0分。评分标准见表7-2（实践环节评分标准可参考表7-2）。

**表7-2 实验评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **评分** | | | |
| **90-100分** | **75-89分** | **60-74分** | **0-59分** |
| 实验设计 | 实验步骤合理清晰，设计方案逻辑清晰，能体现一定的创新性 | 实验步骤较为合理，设计方案逻辑完整 | 实验步骤不完整，设计方案存在逻辑缺陷 | 实验步骤缺失，设计方案逻辑错误 |
| 实验结果 | 实验报告按时提交，字迹工整清晰，数据记录完整，数据处理与实验结果正确 | 实验报告按时提交，字迹清晰，数据记录基本完整，数据处理与实验结果基本正确 | 实验报告延时提交，字迹潦草但能辨识，数据记录部分缺失，数据处理与实验结果存在较多错误 | 实验报告后期提交，字迹潦草且不能辨识，数据记录缺失，数据处理与实验结果缺失或完全错误 |

2）考核方式为考试的，期末考试按照参考答案和评分标准进行评分，最终成绩按照百分制评分。考核方式为考查的，考查报告可以采用五级制评级。

**5. 课程目标达成度**

**八、教材及教学参考书**

编写建议：课程思政要落实到教材编审选用。推荐不少于3本的教材及教学参考书，书写格式：教材名称，主编（作者或译者），国际标准书号（ISBN，用“-”隔开数字），出版社，出版时间，出版国家（仅用于境外教材）。鼓励采用自编讲义，完善课程教学资源库建设。（正文：宋体、五号、固定值18磅行距）

**九、其它说明**

编写建议：课程教学网站、教学参考网站、专业期刊。（正文：宋体、五号、固定值18磅行距）

课程负责人：

基层教学组织负责人：

专业/学院教学负责人：

日 期：