

## 什么是微专业

一、微专业是指在本科专业目录以外，围绕某个特定专业领域、研究方向或者核心素养，提炼开设的一组核心课程，通过灵活、系统的培养，使学生具备相应的专业素养和专业能力，提高学生知识结构的复合性，提升与社会需求的匹配度。

二、修读微专业的学生须参加该专业的所有课程的学习和考核，成绩全部合格的，由学校颁发微专业证书，成绩不合格的可参照相关管理办法进行补考。微专业是非学历教育，不在中国高等教育学生信息网（学信网）备注信息，不具有学士学位授予资格。

三、每个微专业开设 4 门课程，每门课程 3 学分，总学分为 12 学分。微专业学制不超过 2 年，教学活动安排在第三至第六学期，采用线上+线下见面课程方式（线下见面课安排 2-3 次，每次 2 学时）。

四、修读微专业课程不额外收取学费。

五、获得微专业证书的学生，可以申请抵免 1 门通识选修课学分（人文经典与国家情怀、科技进步与生态文明两个模块任选一）。

### 温州理工学院微专业一览表

序号	微专业名称	面向专业	修读学分	开设学院
1	跨境电商直播	非跨境电商专业	12	经济与管理学院
2	供应链管理	非工商管理专业	12	经济与管理学院
3	实用法学	非法学专业	12	法学院
4	知识产权	非法学专业	12	法学院
5	创意中文	非汉语言文学专业	12	文学与传媒学院
6	新媒体创意与传播	非网络与新媒体专业	12	文学与传媒学院
7	大数据分析可视化技术	非数据科学与大数据技术专业	12	数据科学与人工智能学院
8	新能源汽车技术与安全	非新能源汽车工程专业	12	机器人工程学院
9	智能信息技术	非电子信息工程专业 非物联网专业	12	电气与电子工程学院

10	职业安全与应急	所有普通本科学生	12	电气与电子工程学院
11	可持续建筑	所有普通本科学生	12	建筑与能源工程学院
12	视觉应用设计	非设计学类普通本科学生	12	设计艺术学院
13	应用翻译	非英语专业	12	外国语学院(国际教育学院)
14	创新与创业管理	非创业管理专业	12	创新创业学院

## 各微专业介绍

### (一) 跨境电商直播

(1) 开设学院：经济与管理学院

(2) 专业简介：本专业以跨境电商专业为依托，凝练核心课程，强调本科生实践能力与综合素质的培养特色，聚力服务数字贸易发展和大数据环境下新经济社会发展需要，培养社会紧缺的跨境电商直播领域高素质应用型人才。同时，学院积极与温州市有影响力的跨境电商企事业单位展开深入合作，分别与温州市电子商务行业协会、温州抖音电商直播基地、温州工美电商直播中心以及温州市多家跨境电商产业园及数字贸易产业园等多家企业达成校企合作关系。同时，聘请具有行业经历、市场竞争素养、创新创业技能的企业一线人才为专业的“兼职教师”及“创业导师”。积极开展跨境电商培训项目、人才孵化项目。专业基于跨境电商直播工作室，实行校企“双师制”课堂等模式。全面以产业需求为导向，以学生直播电商综合能力持续改善为主线，深化产教融合。聚力与企业构建“专业共建、学生共育、成果共享”协同育人合作机制。联合制订微专业人才培养方案、开发课程资源、实施全方位培养过程、建立健全的培养质量评价体系。聚力提升学生实战经验和岗位创业、自主创业能力，为区域经济发展培养高质量跨境电商人才。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
跨境电商基础	3.0	48	第 3 学期	采用线上+线下见面课程方式（线下见面课安排 2-3 次，每次 2 学时）
跨境直播电商运营	3.0	48	第 4 学期	
短视频制作与运营	3.0	48	第 5 学期	
跨境电商直播创业实践	3.0	48	第 6 学期	

## (二) 供应链管理

(1) 开设学院：经济与管理学院

(2) 专业简介：本微专业面向国家产业链与供应链的高质量发展战略需求，结合学院经济类与管理类学科优势，依托温州市海外仓研究院以及海外仓与数字治理国际科技合作基地等校内实训平台和校外实践基地，组建一支较高水平的供应链管理微专业的教学团队，全方位保障供应链管理微专业的教学质量与实践训练需求。同时，学院积极与温州有影响力的国际供应链企业深化产教融合，特聘多位行业精英与高管作为“企业导师”、“客座教授”，共同开展客座讲座、多样化实训岗位以及专项项目参与等实践课程，提升学生实战能力，激发学生创新创业潜能，为区域经济发展培养高技能的数字化国际化供应链应用型人才。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
智慧物流与供应链	3.0	48	第 3 学期	采用线上+线下见面课程方式（线下见面课安排 2-3 次，每次 2 学时）
国际供应链管理	3.0	48	第 4 学期	
供应链管理师	3.0	48	第 5 学期	
供应链企业实践	3.0	48	第 6 学期	

## (三) 实用法学

(1) 开设学院：法学院

(2) 专业简介：本微专业针对复合型专业人才的需求，面向非法学专业（涵盖理、工、管理、艺术等）开设，教授非法学专业的学生在其今后的生活、事业、创业过程中最大概率会面临的法律问题所涉的法律课程，力图弥补非法学专业学生知识结构中的法学知识方面的短板，为非法学专业学生的人生之路提供法律方面保驾护航的知识和技能。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
合同法理论与实务	3.0	48	第3学期	采用线上+线下见面课程方式（线下见面课安排2-3次，每次2学时）
侵权法理论与实务	3.0	48	第4学期	
公司法、劳动法理论与实务	3.0	48	第5学期	
知识产权理论与实务	3.0	48	第6学期	

## (四) 知识产权

(1) 开设学院：法学院

(2) 专业简介：为了培养交叉型、复合型专业人才，本微专业面向非法学专业学生（涵盖理、工、管理、艺术等），使学生在学习和掌握其本专业知识的同时，拓宽知识面，学习和掌握知识产权有关的知识和技能。通过本课程的学习，学生理解知识产权制度的起源和发展，并深入学习理解知识产权与其他学科交叉学习的重要性，同时对知识产权司法保护制度的形成与发展有一定程度认识。要求学生能够掌握知识产权保护制度的基本理论知识，并能够理论联系实际，在各学科实践中运用知识产权思维方式分析问题和解决问题。为非法学专业学生的知识产权学习指引方向并提供专业指导，为国家和社会培养理工管理文学设艺与知识产权的复合型人才。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
商标法	3.0	48	第3学期	采用线上+线下见面课程方式（线下见面课安排2-3次，每次2学时）
著作权法与反不正当竞争法	3.0	48	第4学期	
专利法	3.0	48	第5学期	
数据与人工智能法	3.0	48	第6学期	

## (五) 创意中文

(1) 开设学院：文学与传媒学院

(2) 专业简介：本微专业是文学与传媒学院汉语言文学专业的下设微专业，面向非汉语言文学专业学生开设。本专业着眼于传统中文与现代应用的结合，倡导文理兼修、学科融合，在传统中文专业的基础上，突出应用型人才的培养特点，科学构建集专业知识、文学鉴赏与

创作、文化创意能力为一体的人才培养体系，培养具有较强的口语表达、书面写作以及文化创意能力的高级应用型、创新型人才。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
文化创意学	3.0	48	第 3 学期	采用线上+线下见面课程方式（线下见面课安排 2-3 次，每次 2 学时）
文学名著鉴赏	3.0	48	第 4 学期	
创意写作	3.0	48	第 5 学期	
短视频拍摄与制作	3.0	48	第 6 学期	

## (六) 新媒体创意与传播

(1) 开设学院：文学与传媒学院

(2) 专业简介：本微专业是文学与传媒学院网络与新媒体专业的下设微专业，面向非汉语言文学、广告学、网络与新媒体专业的大二、大三学生开设，如具有短视频、新媒体、直播及媒体营销等相关知识基础为宜。本专业紧贴社会对直播电商人才和短视频制作人才的双重需求，依托文传学院的专业师资和已经成立的“温州理工学院互联网视频研培中心”和“王牌直播大学生合作基地”等，以新媒体创意内容传播及运用、新媒体平台短视频创作、网络推广和新媒体运营技能为核心，以培养创意短视频编导、网络营销与直播电商就业创业能力为目标，面向新媒体短视频、直播产业链的岗位群，培养能够从事新媒体推广、新媒体运营、电商主播、直播内容创作、社交媒体营销等岗位的高素质技术技能人才以及创新创业人才。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
新媒体传播及运用	3.0	48	第 3 学期	采用线上+线下见面课程方式（线下见面课安排 2-3 次，每次 2 学时）
直播实务	3.0	48	第 4 学期	
微视频拍摄与制作	3.0	48	第 5 学期	
社会化媒体营销	3.0	48	第 6 学期	

## (七) 大数据分析可视化技术

(1) 开设学院：数据科学与人工智能学院

(2) 专业简介：本微专业培养具有良好的科学素养和创新意识，具有良好的道德与修养，

遵守法律法规，掌握大数据技术相关的基本知识和技能，具备运用大数据技术为在文、经、管、法等等领域应用提供解决方案，实现数据获取、数据存储、数据分析和数据可视化等，重点培养在文、经、管、法等领域应用广泛的大数据分析和可视化等相关技术和应用的高素质复合型人才。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
大数据基础	3.0	48	第 3 学期	采用线上+线下见面课程方式（线下见面课安排 2-3 次，每次 2 学时）
大数据采集技术	3.0	48	第 4 学期	
大数据分析技术	3.0	48	第 5 学期	
大数据可视化技术	3.0	48	第 6 学期	

## (八) 新能源汽车技术与安全

(1) 开设学院：机器人工程学院

(2) 专业简介：本微专业聚焦新能源汽车技术与安全核心领域设置相关主干课程，拓展 23 级非新能源汽车工程专业学生在新能源汽车技术与安全方面的新知识，构建“机-电-热-材料-化学-智能控制”多学科深度交叉融合知识结构。通过学习，学生能够了解新能源汽车技术及安全领域的最新发展趋势、熟悉该领域的前沿核心技术，成长为服务国家和温州市新能源汽车产业发展的高素质复合应用型人才。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
新能源汽车概论	3.0	48	第 3 学期	采用线上+线下见面课程方式（线下见面课安排 2-3 次，每次 2 学时）
新能源汽车与车联网	3.0	48	第 4 学期	
新能源汽车动力电池技术	3.0	48	第 5 学期	
新能源汽车动力电池系统安全分析设计	3.0	48	第 6 学期	

## (九) 智能信息技术

(1) 开设学院：电子与电气工程学院

(2) 专业简介：本微专业总体集成了工程实现的理论、技术与方法为主要内容，面向前沿高技术，培养具备基于电子信息技术、自动控制技术、智能系统方法、传感信息处理等科学

与技术，进行信息获取、传输、处理、优化、控制、组织等并完成系统集成的,具有相应工程实施能力，具备在相应领域从事智能技术与工程的科研、开发、管理工作的、具有宽口径知识和较强适应能力及现代科学创新意识的高级技术人才。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
电子信息技术导论	3.0	48	第 3 学期	采用线上+线下见面课程方式（线下见面课安排 2-3 次，每次 2 学时）
智能传感器及行业发展	3.0	48	第 4 学期	
工业互联网及物联网	3.0	48	第 5 学期	
人工智能与机器学习	3.0	48	第 6 学期	

## (十) 职业安全与应急

(1) 开设学院：电子与电气工程学院

(2) 专业简介：本微专业聚焦于公共安全、工业和建筑、消防、能源、化工等领域职业安全与应急方向，依托智能制造与电子工程学院智能控制 - 热 - 材料 - 安全等多学科深度交叉融合的学科建设特色优势，创新卓越工程师培育模式，人才输出社会面就业岗位缺口大，学校和专业教师努力架设专业和优质就业的鹊桥，做好学生成长有光的“航标灯”，让学生为城市发展输入专业的安全力量。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
职业安全与应急法律法规	3.0	48	第 3 学期	采用线上+线下见面课程方式（线下见面课安排 2-3 次，每次 2 学时）
消防安全技术	3.0	48	第 4 学期	
职业安全与健康	3.0	48	第 5 学期	
化学品安全技术	3.0	48	第 6 学期	

## (十一) 可持续建筑

(1) 开设学院：建筑与能源工程学院

(2) 专业简介：随着能源与环境问题的日益突出及居民对舒适健康生活品质的不断追求，营造绿色、健康、可持续的建筑与城市环境已成为人居环境学科的重要发展方向。本专业是为满足国家及行业对可持续建筑人才的需求，贯彻新工科教育理念，积极探索学校与行业协

同培养复合型拔尖创新人才的教学模式和方法途径,旨在培养兼备设计技能与绿色健康可持续知识的专业人才。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
可再生能源与低碳社会	3.0	48	第3学期	采用线上+线下见面课程方式(线下见面课安排2-3次,每次2学时)
工程结构与智能建造	3.0	48	第4学期	
建筑环境与健康	3.0	48	第5学期	
物联网监测与固体内部成像技术	3.0	48	第6学期	

## (十二) 视觉应用设计

### (1) 开设学院: 设计艺术学院

(2) 专业简介: 该微专业旨在培养具有跨专业背景的具备设计基础理论和技能、具有一定艺术修养和审美能力,具有较强的创造性思维、能够独立或协作进行设计应用的高素质复合型应用人才。本专业依托浙江省一流专业视觉传达设计专业,以专业的设计思维介入非艺术专业,引导培养学生在其他专业岗位中能够通过设计应用能力与设计审美思维解决视觉应用问题。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
设计软件综合	3.0	48	第3学期	采用线上+线下见面课程方式(线下见面课安排2-3次,每次2学时)
图形创意	3.0	48	第4学期	
编排设计	3.0	48	第5学期	
视听语言	3.0	48	第6学期	

## (十三) 应用翻译

### (1) 开设学院: 外国语学院(国际教育学院)

(2) 专业简介: 本微专业以实用性为出发点,旨在培养学生具有一定的翻译能力和实际操作技能,提高跨文化意识,增强学生的国际化发展素养,以期使学生在未来的职业发展过程中更具有竞争优势。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
基础笔译	3.0	48	第 3 学期	采用线上+线下见面课程方式 (线下见面课安排 2-3 次, 每次 2 学时)
商务翻译	3.0	48	第 4 学期	
科技翻译	3.0	48	第 5 学期	
翻译技术	3.0	48	第 6 学期	

## (十四) 创新与创业管理

(1) 开设学院: 创新创业学院

(2) 专业简介: 本微专业依托创新创业学院创业管理专业, 面向各专业学生招生 (创业管理专业除外), 根据“大众创业、万众创新”的时代背景, “专创融合”的人才培养需求, 聚焦创业精神与创新思维培育、创业投融资管理理论与方法、创业能力建设, 引导学生通过应用创新创业管理理论、工具和方法, 来培养学生应用专业知识去创造价值, 提升创新创业实践能力。

### (3) 课程设置

课程名称	学分	总学时	开课学期	授课方式
温州精神与温商创业	3.0	48	第 3 学期	采用线上+线下见面课程方式 (线下见面课安排 2-3 次, 每次 2 学时)
创业能力建设	3.0	48	第 4 学期	
创业投融资	3.0	48	第 5 学期	
TRIZ 创新方法与创业应用	3.0	48	第 6 学期	