

浙江省教育厅

浙江省教育厅办公室关于做好 2025 年度 普通高校本科专业设置工作的通知

各设区市教育局、各本科高等学校（含独立学院）：

为贯彻落实中央关于动态调整高校学科专业的决策部署，对标《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《浙江省加快建设教育强省规划纲要（2025—2035 年）》，按照《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027 年）》和教育部办公厅《关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》（教高厅〔2024〕1 号）、教育部高等教育司《关于开展 2025 年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》（教高司函〔2025〕3 号）有关要求，结合我省高校实际，现就做好 2025 年度我省普通高等学校本科专业设置工作有关事项通知如下。

一、基本要求

各校增设专业应满足《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国家标准》）基本要求，提前谋划师资队伍，加强教学资源配置，制定科学的人才培养方案，避免临时拼凑师资和建设条件。各高校在严把增设专业质量关的同时，应当遵循以下工作导向。

（一）加快布局急需紧缺专业。深化新工科、新医科、新农

科、新文科建设，对现有专业升级改造，加大力度培育交叉融合的新兴专业。建立以国家战略、科技发展和我省产业发展需求牵引的专业设置调整机制，支持高校对接我省“315”科技创新体系和“415X”先进制造业集群，瞄准集成电路、人工智能、生物技术、量子科技、新能源、新材料、低空经济、具身智能、自动驾驶等战略性新兴产业和未来产业，涉外法治、国际传播、国际组织、金融科技等关键领域，以及软件信息服务、跨境电商、高端商务、消费扩容提质等现代服务业强省布局相关专业，有的放矢培养国家战略人才和我省急需紧缺人才。

（二）加快优化存量专业结构。各高校要加大存量专业“关停并转”力度，专业设置超过 50 个的本科高校，除新增战略急需专业外，原则上只减不增或多减少增。各高校要建立专业质量、就业等预警机制，对社会需求明显不足、培养质量下降、办学条件不足的专业点，要旗帜鲜明地减少招生规模甚至尽快停招。逐步扩大理工农医类专业占比和招生规模，2025 年起全省本科高校新申报专业中理工农医类占比不低于 70%。连续五年停止招生且无在校学生的专业，原则上应予撤销。有下列情况的专业原则上将控制设置：一是国家控制布点专业；二是毕业生毕业去向落实率过低、不适应社会需求的专业（附件 1）；三是全省本科专业布点数过多的专业（附件 2，理工农医类中紧缺急需专业除外）；四是不符合学校办学定位和发展规划的专业。

（三）加快提升与区域发展匹配度。各高校要坚持“跳出教育办教育”，实现学科专业建设从自我发展“小逻辑”到服务国家、

区域发展“大逻辑”转变，全面落实“高校+平台+企业+产业链”结对合作机制，构建“重点产业集群↔特色优势学科专业群↔一流课程群”双向赋能支撑体系。市属高校新申报与预申报本科专业，要认真论证拟新设专业的必要性和可行性，事先征求市教育局意见。各设区市教育局要强化市属高校专业设置统筹管理，对本地区人才供需关系进行前瞻性研判，开展专业设置与区域发展匹配度分析，于7月15日前向省教育厅报送本地急需本科专业清单（附件3）和过剩专业预警清单（附件4）。省教育厅将按照教育部要求，做好增设专业形式审核工作，对不符合工作要求的高校及时提出反馈意见，各高校按照反馈意见在教育部相关平台上申报专业。

二、申报方式

（一）高校新增本科专业、第二学士学位专业，调整专业名称，调整专业学位授予门类或修业年限，撤销专业，已获批开展中外合作办学的专业补充备案等，在2025年7月31日前集中进行备案或审批申请。2024年已预申报和已申报但未获批的专业，可直接正式申报；已预申报相近专业、需调整正式申报专业的，以及未预申报但属于急需专业的，需在7月15日前提交说明材料，经省教育厅同意后再申报（市属高校事先需经市教育局同意）。计划于明年申请增设的本科专业，应当按要求进行预申报。

（二）高校申请设置《普通高等学校本科专业目录》中的国家控制布点专业（专业代码后加K表示），以及尚未列入目录的新专业，统一在教育部网上服务大厅（网址：zwfw.moe.gov.cn，

以下简称大厅)进行审批。

(三)申请设置以上两类专业外的其他专业(含已获批开展中外合作办学的专业补充备案)、调整专业学位授予门类或修业年限,以及撤销专业等,在普通高等学校本科专业设置与服务平台(以下简称平台,网址: gdjy.moe.edu.cn)进行备案。此外,预申报专业相关材料均在该平台提交。

(四)申请调整专业名称,如调整为国家控制布点专业或目录外新专业,按增设该专业的审批程序在大厅办理;如调整为目录内专业(除国家控制布点专业外),按增设该专业的备案程序在平台办理。

三、申报程序

(一)校内审议。各校申报增设专业需面向有关行业产业做好充分调研并形成调研报告,前瞻研判未来行业产业对人才的数量层次结构、知识能力素质的新要求,结合本校专业发展规划和师资情况、办学条件等,严格论证拟新设专业的必要性和可行性,科学制定人才培养方案,加快教学内容迭代更新,强化学生实习实践。组织校内专业设置评议专家依据国家标准对新设专业、第二学士学位专业、调整专业、撤销专业等进行审议,形成审议意见。

(二)校内公示。审议通过后的专业申报材料和审议意见应在本校网站主页的显要位置进行公示,时间不少于5个工作日,接受监督举报。公示无异议方可在大厅报批或平台报备。学校拟申报、预申报的专业需先提交省教育厅预审核,可与校内相关程

序同时进行。

（三）省级预审。2025年7月13日前，各高校将现有专业设置情况表（附件5）、拟申报专业清单（附件6）报省教育厅预审核，经预审通过的专业方可进行网络申报。其中，新设置或调整专业名称为医学类和公安类专业，省教育厅按规定征求相关主管部门意见。

（四）网络申报。2025年7月31日前，高校指定专门人员分别登录教育部网上服务大厅和平台，按照网上操作提示，填写并导出专业设置申请表，经学校负责人签字并加盖公章后，连同校内审议意见一并扫描上传。

（五）公示及反馈。申报增设专业材料分别在大厅和平台公示1个月，同期教育部高等教育司将组织专家线上审读。各校可在线查看公示情况和审读意见，并进行意见研究处理。

（六）汇总报送。2025年9月30日前，省教育厅通过平台将报送文件和专业汇总表等一并扫描上传。各高校应于2025年9月30日前在平台核对本校专业设置情况，同步更新各专业负责人、人才培养方案修订情况等，并填报停招专业。未按时完成的，将影响下一年度专业申报。

四、其他事宜

（一）各设区市教育局要制定本地高校学科专业设置调整优化改革方案，指导所属高校研制实施方案。各高校扛起主体责任，编制学科专业改革“一校一案”并报省教育厅备案。省教育厅按要求通过教育部平台上报本省改革落实情况。

(二)向教育部正式发函申请设置或经省教育厅正式致函教育部明确拟新建的本科高校，可在平台申请获取临时账号，同步开展专业备案。申请设置国控专业的，须在大厅以相关法定代表人身份注册账号，同步提交专业审批申请。

(三)各高校应根据经济社会发展需求、区域发展急需和自身办学定位、办学条件等，提前谋划增设专业。高校 2026 年度拟申请增设的专业（不含中外合作办学专业、第二学士学位专业），今年务必按要求进行预申报。鼓励高校申报目录外新专业，倾斜支持申报理工农医类专业，相关情况纳入高校综合考核评价。

(三)申请设立或举办中外合作办学机构、项目，以及在办中外合作办学机构新增或变更专业，按照中外合作办学行政许可程序执行。其中，设置国家控制布点专业或目录外专业，应按增设专业程序提前申请，审批通过后方可申请中外合作办学；申请设置非国家控制布点专业，应按增设专业程序进行备案。合作办学专业延长招生有效期，应及时更新。

(四)各校在发布招生简章、编制招生计划、核发毕业证书和学位证书时，要严格规范既定专业名称。已开展第二学士学位招生的高校，提交新设专业前应及时完成今年第二学士学位招生计划，未完成的高校原则上不增设新的第二学士学位专业。

(五)各高校要增强风险意识和底线思维，针对专业停招或撤销可能引发教师转岗分流、学生就业等担忧，细致做好政策解释和教育引导，按需提供转岗培训、课程安排、学业指导、就业

帮扶等支持措施，缓解利益冲突，确保平稳平静。

请各校于 2025 年 7 月 13 日前将现有专业设置情况表、拟申报专业清单电子版材料（含预申报专业，word 版、PDF 盖章版）至省教育厅；于 2025 年 7 月 31 日前将专业申报情况、校内专家评议意见、“十四五”专业建设发展规划、本校学科专业改革实施方案年度落实情况报告以公文形式（加盖公章）一式 1 份报送至省教育厅，同时发送电子版材料（word 版、PDF 盖章版）至邮箱。

联系人：省教育厅高教处杨忍，电话：0571-88008979，邮箱：zjsxwb2025@163.com，地址：杭州市拱墅区文晖路 321 号浙江教育大厦 2106 室。

- 附件：1.浙江省 2022—2024 届本科毕业生去向落实率排名后十位的本科专业
2.浙江省专业布点数统计情况表
3.各设区市急需本科专业清单
4.各设区市过剩专业预警清单
5.现有专业设置情况表
6.拟申报专业清单

浙江省教育厅办公室

2025 年 6 月 30 日

（此件依申请公开）

附件 1

浙江省 2022—2024 届本科生毕业
去向落实率排名后十位的专业

一、2022 届

序号	专业名称	毕业去向落实率
1	艺术史论	63.08%
2	哲学	70.59%
3	电子商务及法律	70.69%
4	信用管理	71.19%
5	法医学	72.41%
6	工艺美术	76.74%
7	保险学	80.72%
8	国际事务与国际关系	80.77%
9	应用生物科学	81.08%
10	针灸推拿学	81.54%

二、2023 届

序号	专业名称	毕业去向落实率
1	社会学	78.05%
2	波兰语	78.57%
3	药物制剂	78.72%

4	中国画	80.00%
5	法医学	80.65%
6	交通工程	82.35%
7	能源化学工程	82.76%
8	艺术设计学	83.33%
9	心理学	83.54%
10	土地资源管理	84.40%

三、2024 届

序号	专业名称	毕业去向落实率
1	药物制剂	67.35%
2	中国画	73.68%
3	广播电视编导	77.51%
4	社会体育指导与管理	77.90%
5	公共艺术	78.36%
6	陶瓷艺术设计	79.41%
7	交通工程	79.47%
8	宝石及材料工艺学	80.95%
9	艺术设计学	80.95%
10	雕塑	81.25%

注：数据来源于浙江省 2022—2024 届普通高校毕业生就业质量年度报告，选取的专业毕业生人数以超过 20 人为基准。

附件 2

浙江省专业布点数统计情况表

(本科专业布点超过 30 个)

序号	专业名称	专业布点数
一、布点超过 30 个的文经管类本科专业		
1	英语	52
2	国际经济与贸易	42
3	汉语言文学	37
4	环境设计	36
5	市场营销	35
6	视觉传达设计	35
7	工商管理	34
8	财务管理	33
9	法学	31
10	电子商务	30
二、布点超过 30 个的理工科本科专业		
1	计算机科学与技术	48
2	电子信息工程	40
3	机械设计制造及其自动化	31
4	数据科学与大数据技术	30

附件 3

各设区市急需本科专业清单

单位名称：_____（盖章）

联系人：_____ 手机号：_____

序号	专业名称	专业代码	学科门类

备注：此表为各设区市教育局填写，专业名称、代码、学科门类参照教育部公布的《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》填写。

附件 4

各设区市过剩专业预警清单

单位名称：_____（盖章）

联系人：_____ 手机号：_____

序号	专业名称	专业代码	学科门类

备注：此表为各设区市教育局填写，专业名称、代码、学科门类参照教育部公布的《普通高等学校本科专业目录（2025 年）》填写。

附件 6

拟申报专业清单

学 校：_____ (盖章)

联系人：

手机号：

序号	专业名称	专业代码	学科门类	是否 预申报	对应的重点产业
					(可填多个)

备注：申请增设艺术类专业应已列入正式发布的学校事业发展规划，规划文件须一并附上。